

Propósito

Junio

Los niños y las niñas fortalecerán su autonomía curiosidad y expresión a través de propuestas sensoriales como el juego heurístico, la cesta de los tesoros, talleres vivenciales y rincones exploratorios, fomentando el respeto por sus ritmos y saberes, a fin de favorecer su desarrollo integral, la participación activa y el vínculo con su entorno





Desarrollos por fortalecer...

- Fomentando la exploración sensorial y motriz a través del juego heurístico.
- Promoviendo la expresión verbal, espontánea y el enriquecimiento del vocabulario.
- Desarrollando habilidades de interacción y comunicación en un entorno lúdico.



Materiales

- Distintas texturas:
- Arena
- Plastilina
- Telas
- Maicena
- Musica -Bafle
- Set de tienda
- Instrumentos musicales
- Billetes didacticos



Fecha: 03.06 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego heurístico

Juego Sensorial.

La docente recibirá a los niños y niñas con un saludo fraternal, seguidamente invitara a pasar a los niños y niñas al salón el cuál lo encontraran ambientado con tapetes de distintas texturas para que jueguen y exploren de manera libre, luego de un tiempo pasan a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Juego Sensorial" la docente ambientara el espacio del salón con telas, plastilina, arena, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente ubicara tres espacios dentro del salón con el material anteriormente mencionado para que los niños y niñas vayan pasando por cada lugar y disfruten del espacio mientras va sonando de fondo sonidos que se relacionan a los materiales, pasado un tiempo se dejara el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar a consumir unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo.

De regreso realizaran nuevamente los protocolos de bioseguridad, cepillado de dientes, finalizando explorara con palitos de paleta y pintura la cual utilizaran para ponerle huellitas a los palitos y como cierre cantaran canciones mientras esperan a sus familias. Estas experiencias tienen como finalidad que mediante la exploración y la interacción se fortalezcan lazos.





Valoración

Durante las distintas experiencias iniciando con bolsa petes de texturas al no intervenir la docente fue importante se reforzo en los niños y las el apego seguro y se logro promover una relación de confianza, siendo importante la exploración libre donde manejaron su autonomía, luego en la siguiente experiencia tuvieron la oportunidad de elegir con libertad donde se evidencio una mayor implicación en el juego, la confianza en sí mismos donde probaron hechasse la arena por su cabeza, dejar la deslizar por su mano esto en ambiente de sensación placentera donde al involucrar desplazamientos apoyo a su motricidad gruesa y la fina al tocar y explorar diferentes texturas dentro del juego que se gozaron a plenitud fortaleciendo su coordinación oculo-manual por los movimientos finos que tuvieron que realizar a través de la experiencia directa con los materiales, lo que a su vez les ayudo a fortalecer lazos afectivos, de igual manera se observo que hubo una interacción verbal durante toda la experiencia, promoviendo con ello el desarrollo de su vocabulario el cual cada vez se enriquece más hoy se escucharon palabras como mix, vaya, deme y eso enriqueció su comprensión ya que estas palabras estuvieron acompañadas de gestos

Reflexión Pedagogica:

Hoy como reflexión me quedo que las experiencias fueron acordes para la edad de los niños y las niñas y que el juego a esta edad es una experiencia altamente significativo, porque si se ajusta a su estadio evolutivo y porque logre estimular multiples areas de su desarrollo de manera integral lo cual me dio pistas sobre sus intereses para seguir enriqueciendo utilizando otros materiales.



Fecha: 04.06.2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego heurístico

Juego libre y Exploratorio

La docente recibira a los niños y a las niñas, seguidamente los motivara a pasar al salón el cual encontraran ambientado con bloques lógicos para que jueguen libremente. luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Juego libre y exploratorio" la docente ambientara el espacio del salón con instrumentos, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente le pedira a los niños y niñas que se sienten en el tapete de espuma, seguidamente la docente hara la presentacion de los instrumentos musicales por ultimo se los pasara a los niños y niñas para que jueguen y los exploren de manera libre. pasado un tiempo van a dejar el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar al área del comedor a degustar de un rico y nutritivo alimento en el almuerzo, acompañado de rondas infantiles.

De regreso realizaran control de esfinteres y cepillado de dientes, luego de un tiempo cantaran canciones con movimientos libres.

Estas experiencias tienen como finalidad fomentar la curiosidad y la exploracion

Valoración

Durante las distintas experiencias que se realizaron el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas llegaron entusiasmados y al observar los bloques lógicos fue un material que llamo su atención, después de una introducción hecha por la docente en donde mostraron de manera libre algunos objetos que se podían construir, la docente jugo con ellos y esto los llevo de confianza, luego en la siguiente experiencia se logro evidenciar, que los niños y las niñas aunque fue un juego exploratorio y libre el compartir el mismo espacio hizo que imitaran al otro en algunos casos se escucho el intento de nombrar a los instrumentos musicales y repitieron sonidos lo cual les favoreció para el fortalecimiento del lenguaje, de igual forma las miradas y los gestos hicieron parte de esa comunicación lo cual indico que se hayen tre ellos un proceso de comunicación no verbal que aún predomina en el grupo, también se evidencio que cada niño internamente maneja su propio ritmo de aprendizaje y autonomía, y hoy como lo hicieron compartiendo los instrumentos donde las guitarras y el sonsón llamaron su atención y les encanto aprender a tocar, sus sonidos fue una experiencia emocionante para todos y todas el explorar el sonido. Luego para cerrar exploraron el movimiento realizando ritmos y desplazamientos inventando y creando alternando con sonidos.

Reflexión Pedagógica: Hay como reflexión me queda que los insumos materiales utilizados fueron seguros y acordes para la edad de los niños y niñas y volveré a retomar la experiencia cambiando los instrumentos también fueron acordes con su caracterización.

Tema

fecha: 05.06.2025 Nivel: Caminadores

Estrategia Rincones

Bienvenida:

damos la bienvenida a los niños y niñas. con con un cordial. Saluda, al ingresar al Puerta. la auxiliar pedagogica. Verbal. invitandos. a participar del juego. de ambientación Preparados. para ello y ellas. Como. en la entrada habra una gdosa. grande. Saltando y saltando voy ingresando al jardin. donde. les tendra. preparado un Saludo cordial. y la bienvenida. con la intencionalidad. que los niños y la niñas se sientan acogidos. y Segundo y luego Pasaran. al aula. en donde. la docente. los recibiran. con canciones. de los Sonidos. de animales. despues de esto realizan su rituales. de higiene. Personal, Para Consumir los alimentos de la mañana

Texturas Suaves

a esta previamente. se elaboral una masa. con maicena y agua. en la cual estara en bandeja. Se invitarán a los niños. y niñas a explorar su suave. textura para luego. ir colocando los diferentes. animalitos. dentro de las bandeja. Se invitaran Para que crean. su juego. mientras. exploran. las texturas con sus manos. nos ubicamos en Semicirqular donde enseñaremos la cancion de los animales. de la selva. la cual. invita a ejecutar diferentes. movimientos corporales fortaleciendo. habilidades., curiosidad. y expresión verbal. Para finalizar haremos. el baile. de los animales., los niños y laniñas. iremos colocando. las ruanitas de animales. Mientras bailamos. al ritmo de la musica.



Valoración...

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas desde que ingresaron al salón se motivaron mucho y a medida que fueron escuchando las canciones de los distintos animales fueron realizando sus sonidos onomatopeyicos y entre todos se empezaron a apoyar fue enriquecedor como siguen fortaleciendo su vocabulario, a la vez que realizaron desplazamientos locomotores de los animales que fueron de su interés como los patos gatos y perros, luego en la siguiente experiencia fue bastante enriquecedora porque manipularon y exploraron otra clase de textura inicialmente seca y luego vieron como los ingredientes se fueron mezclando donde la curiosidad los llevó a encaminar su juego utilizando distintos animales dentro de los cuáles reconocieron aquellos que hacen parte de su entorno cercano y conocieron otros que la docente les fue nombrando de manera clara que luego intentaron repetir varios veces al escuchar las canciones fomentando su curiosidad y expresión verbal

Reflexión Pedagogica...

Hoy como reflexión me quedo que es importante innovar los materiales los cuáles fueron seguros para que se llevara a cabo las distintas experiencias también que el grupo me llevo a pensarme en volver a realizar la experiencia utilizando otros animales que posibiliten nuevos aprendizajes.



Fecha 06.06 Nivel Caminadores Estrategia Taller artístico

Juego de Roles La tienda

La docente recibira alos ninos y ninas con un saludo fraternal, seguidamente los motivaran para que pasen al salon el cual encontraran ambientado con rondas infantiles relacionadas con los alimentos, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarollo de esta linda experiencia la docente ambientara el espacio del salón con la tienda frutas y verduras didácticos billetes didácticos, mas para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente organizara a los ninos y ninas sobre el tapete inicialmente para presentarles los materiales que se van a utilizar seguidamente, permitira que los ninos inicien con su juego donde van intercambiando roles de comprador y vendedor pasando todos a vivenciarlo, pasado un tiempo van entre todos a dejar el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad e ir a consumir unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo acompañado de canciones relacionadas con los alimentos.

De regreso realizaran control de esfinteres y cepillado de dientes para ir a decorar un alimento del que manipularon en el juego de la tienda, donde la docente les entregara en una hoja la imagen organizandolos en el piso del salón, papel kepc y colbón finalizando con rondas de las frutas.

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro observar que las niñas y los niños desde el primer momento en que ingresaron al salón les motivo encontrar el espacio ambientado con rondas inmediatamente algunos se despidieron de sus familias, otros fueron a tomar a sus compañeras de las manos y empezaron a bailar, luego en la siguiente experiencia de la tienda se evidencio gestos de alegría y entusiasmo al manipular objetos familiares que les compran en casa como las frutas, en el caso del pescado se observo que al parecer no lo consumen en casa porque escogieron el pollo, jugos, huevos, iniciando con interacciones sociales simples de intercambio del bulle por el alimento, otros no lo querían entregar sino algún compañero en especial, de igual manera realizaron algunas clasificaciones simples separando las frutas por su forma, o lo que para ellos y ellas representaba, también durante el juego emitieron sonidos de palabras como pan, pollo, no intentaron pronunciar el nombre de algunas frutas conocidas, aumentando la producción de los mismos ya que el contexto les fue familiar, además de realizar por medio del juego caminatas y desplazamientos cortos para entregar los insumos a los compañeros siendo un momento lúdico y creativo para todos y todas se logro la intención.

Reflexión Pedagógica: Hoy como reflexión me quedo que fue un espacio rico en estimulación, donde los objetos fueron seguros para los niños y las niñas, también fue fundamental el rol de la docente acordes a la edad de los niños y niñas, que la volver a hacer con otros materiales para ir cambiando los modelos de los materiales.

Desarrollos Por Fortalecer

- Fomentar la curiosidad, el aprendizaje autónomo en un entorno seguro y estructurado.
- Experimentar con todos sus sentidos, descubran todas las posibilidades del juego y manipulación.
- Manipular objetos de diversas formas, tamaño contribuye al desarrollo de habilidades motoras finas y gruesa.

Materiales

- 37 hojas blancas
- 5 pliegos de cartulina calipso
- Vinilos Rojo y Azul
- Batas enfermera
- Batas doctor
- Set médico
- Vinilos fluorescente fucsia, anaranjado amarillo
- Cinta enmascarar ancha
- 17 bolsas de papel



Fecha 09.06. Nivel: Estrategia: Taller Sensorial

Espacio de Calma y Relajación

Las docentes recibiran a los niño y niñas con una acogida de calidad y afectuosa, seguidamente invitaran a que pasen al salón motivandolos a que se sienten sobre el tapete, mientras las docentes les cantan una canción de bienvenida, mientras de manera individual se va acercando a cada uno y le hará la entrega de un peluche de bienvenido, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia la docente ambientara el espacio del salón con colchonetas, ambientador, esencia de maracuya, música de fondo para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente colocara la música de relajación de fondo, las colchonetas para que se vayan ubicando los niños y niños y en el tarro del ambientador colocara agua y la esencia de maracuya enchufa el ambientador, para crear el espacio de calma y relajación así estaran por unos diez minutos con los ojos cerrados escuchando la voz de la docente luego se les aplicara aceite para bebé en las manos para que la docente con apoyo de la auxiliar les haga masajes en brazos, manos y pies, pasado un tiempo, dejaran el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad e ir a almorzar con acompañamiento de rondas infantiles de regreso, se retomara el peluche y cada uno de ellos de que la docente lo haga le diro cosas positivas, terminando con una canción para finalizar. Estas experiencias tienen como finalidad fortalecer su confianza y seguri-





Valoración



Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro evidenciar que los niños y las niñas desde el primer momento en que ingresaron se vieron motivados por los juguetes y las canciones y la manera del abrazo para recibirlos, luego se evidenció un progreso significativo en el fortalecimiento de la seguridad y la confianza de los niños y niñas, donde el espacio de calma y relajación su experiencia sensorial con los diferentes materiales y los momentos de interacción afectiva con sus pares y docentes se noto que los niños y las niñas muestran mayor disposición para realizar las experiencias explorando su entorno inmediato, respondiendo con tranquilidad ante nuevas situaciones que les presenten, así mismo se observo que algunos niños comienzan a expresar sus necesidades afectivas y se evidencio cuando los docentes los consuelan realmente siendo un espacio de relajación buscando activamente el contacto con el adulto promoviendo un espacio y ambiente seguro.

Reflexion Pedagógica: Hoy como reflexión me quedo que las experiencias fueron acordes para la edad de los niños y las niñas los materiales utilizados fueron seguros y tuve la tarea a implementar para seguir afianzando su confianza.

Fecha: 10.06 Nivel: Caminadores. Estrategia: Taller Artístico.

Juguemos en pareja

La docente recibira a los niños y niñas con un saludo fraternal, seguidamente los motivara a pasar al salón el cuál encontraran ambientado con balones de espuma para que jueguen libremente luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Juguemos en pareja" la docente ambientara el espacio del salón con musica de relajación de fondo, bloques grandes, pintura, hojas grandes, cintas, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente ubicara a los niños y niñas sentados en el piso por parejas frente a frente y sujetan una cinta entre ambos, tirandola adelante y hacia atrás suavemente, luego de un tiempo van a construir juntos donde cada pareja tiene un conjunto de bloques para apilar alternando turnos, finalizando pintan de a dos donde sentados en el piso, la docente colocara una hoja grande para que pinten en pareja utilizando el color de pintura que deseen, pasado un tiempo se dejara el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a almorzar unos ricos y nutritivos alimentos acompañados de rondas infantiles.

De regreso, haran control de esfinteres y cepillado de dientes, seguidamente la docente colocara musica infantil para que cada niño tome de los manos a su pareja para bailar y realizar movimientos sencillos dirigidos por la docente. Estas experiencias tienen como finalidad desarrollar atención y coordinación visomotriz.

valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el grupo hoy se logro observar que desde que ingresaron al salón llegaron alegres, entusiastas y se dirigieron al área de juego que estaba dispuesta para ellos y ellas dentro del salón. donde cada uno con la pareja que escogio para jugar se observo una participación activa, siendo importante el compartir, luego en la siguiente experiencia favoreciendo el desarrollo de la atención conjunta, la musica ayudo un monton porque les permitio realizar desplazamientos por medio de los distintos juegos por parejas que incluyo el pintar, uso de bloques y cintas, se observo como los niños y las niñas dirigian su mirada hacia los objetos y compañeros manteniendo el enfoque por periodos más prolongados, asimismo los movimientos de manos y pies se manifestaron demanera intencionada y cada vez mas precisa, lanzar, empujar, sostener o golpear los objetos formaron parte de las acciones que fortalecieron la coordinación, ojo-mano ojo-pie, así mismo el trabajo en pareja permitio la interacción social temprana, la imitación de gestos, y la espera de turnos fueron fundamentales para la autoregulación y la atención compartida entre las parejas que se conformaron para cada juego.

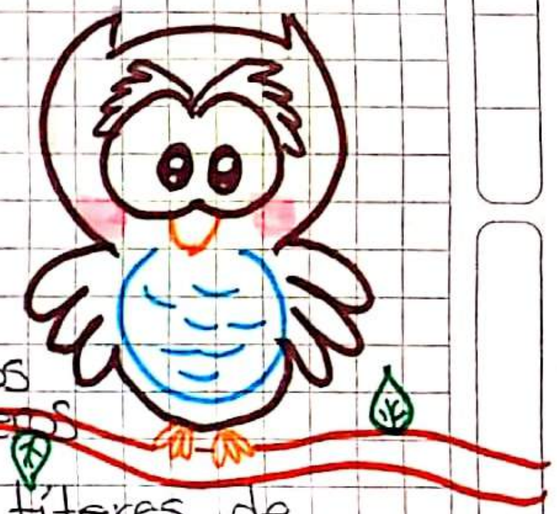
Reflexión Pedagógica: Hoy como reflexión me quedo destacar la importancia de haber realizado estas experiencias las cuales respetaron los ritmos individuales, siendo importante mi rol como facilitador del entorno seguro para que los niños se sintieran motivados para participar y explorar nuevas posibilidades de confianza, por lo cual la volvere a realizar. el trabajo por parejas hoy quede motivada para implementarlo.

11-06-2025

GAMINADORES

Mancha Magica

Taller



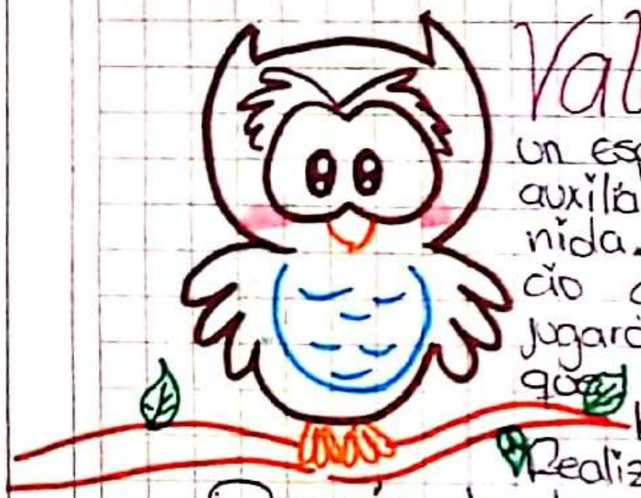
Desarrollo de la experiencia: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán ambientado en la entrada, elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros del jardín y sus acompañantes.

- Ingresan a su salón en el que podrán interactuar con títeres de manos y dedos, música clasica de fondo. y el tapete para que se puedan acomodar, esta estará previamente organizada por las docentes titulares.
- Realizarán hábitos de higiene y alimentación
- Se preparará el espacio, se acomodan a los niños y niñas, por parte de la auxiliar se les dará un caluroso saludo y bienvenida a esta experiencia, a cada uno de los niños y niñas se les entregará un acetato con una hoja dentro, marcada con el nombre de cada uno, un poco de pintura de diferentes colores y sellada con cinta, de fondo se pondrán canciones infantiles y música suave o relajante, se les dará el ejemplo de como deben esparcir la tesmpera por toda la hoja para que se mezclen los colores.
- Realizán hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día las docentes titulares les darán pelotas para que puedan encestar en la cancha de baloncesto. permitiendoles compartir e intercambiar los balones entre ellos mientras esperán la llegada de los padres.



Milena León
Aux Pedagógica

CAMINADORES



Valoración: Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron un espacio con fichas de ensamble y música infantil, junto a las auxiliares pedagógicas que les daban un caluroso saludo de bienvenida. Al llegar al salón las docentes les tenían el espacio ambientado con títeres de dedos y manos, con los cuales jugaron y a su vez prestaban atención a la interpretación que les hacían las profes, manejando diferentes tipos de voces lo cual les parecio entretenido.
Realizaron hábitos de higiene y alimentación.
Después de terminar los alimentos se les entregó algunos sonajeros mientras se terminaba la ambientación, una vez terminada, cada uno de los niños y niñas pasaron a las mesas dónde encontraron un acetato con una hoja y temperas dentro de este y sellados con cinta para evitar que se saliera la pintura, la auxiliar hizo el respectivo ejemplo que debían hacer para posicionar las manos y ejercer la presión para poder esparcir las temperas, algunos lo hicieron con más facilidad que otros, en este caso la docente les ayudaba a acomodar las manos para que pudieran esparcir la pintura mientras la auxiliar iba marcando y decorando con el marcador el acetato en el que se veía duramente la combinación de los colores, a los niños y niñas les gustó, pero cabe resaltar que esta experiencia se acabo un poco antes del tiempo estimado, así que se realizo un pequeño juego con los niños y niñas. Realizaron hábitos de higiene y alimentación. Para finalizar las experiencias del día se les entregó a los niños y niñas pelotas para que pudieran encestar en la mini cancha de baloncesto

Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que el resultado de estas experiencias fue enriquecedor para las necesidades y habilidades de los niños y niñas, teniendo un lindo recordatorio para llevar a sus casas



Fecha: 12.06 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller artístico

Juguemos al Doctor

La docente recibirá a los niños y niñas con un saludo fraternal, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual encontrarán ambientado con la canción de las profesiones e imágenes de los materiales utilizados por el doctor para que los exploren y manipulen. mientras van cantando la canción, luego de un tiempo la docente los llevará a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mata.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Juguemos al doctor, la docente ambientara el espacio del salón con mesas e implementos didácticos relacionados con la profesión del doctor con sus vestuarios, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente ubicara a los niños y a las niñas alrededor de las mesas para presentarles los implementos y los vestuarios, continuando le hará la entrega de cada vestuario a los niños y niñas para que se caracterícen al igual lo hará la docente para que empiecen con el juego de roles, pasado un tiempo van a dejar el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego al pasar al área del comedor a degustar unos nutritivos alimentos en el almuerzo. utilizando rondas infantiles para fortalecer este proceso.

De regreso harán control de esfínteres y cepillado de dientes. para pasar a decorar la imagen del doctor con el material que cada uno seleccione como papel seda, silueta, crepe, algodón a asesorin, además de el colbón, finalizando con un sencillo poema del doctor.

Valoración

Durante las distintas experiencias que se realizaron el día de hoy se logró observó a los niños y niñas desde el momento en que ingresaron que estaban entusiasmados con la canción que escuchaban por primera vez y las imagenes que estaban dentro ellos el doctor señalaron con sus dedos a los compañeros de lo que observo en las imágenes, luego en la siguiente experiencia los niños y niñas participaron con entusiasmo y curiosidad dentro de la experiencia que contaba con estímulos visuales de lenguaje y juego simbólico por medio de la ambientación con las imágenes que permanecían de los doctores así mismo los instrumentos médicos que estaban en el set como jeringas los niños asumieron con agrado distintos roles doctores, pacientes, enfermeros o acompañantes ya que utilizaron los muñecos asignados como hijos, esto promovió el respeto, por los turnos, la colaboración y la empatía, se observó como algunos niños imitaban con cuidado los escopes del profesional quién inicialmente lo hizo la docente sobre los salud, como escuchar el corazón o cuidar a un amigo, también el finalizar con un poema estimuló el lenguaje oral y la escucha activa de los niños y niñas, donde a lo largo de la experiencia utilizaron nuevas palabras que escuchan, expresiones espontáneas y bailes cortos que ya hacen algunos ala vez que hacen con el cuerpo

Reflexión Pedagógica:

Hoy como reflexión me queda que las experiencias estuvieron acordes para la edad de los niños y las niñas, donde el juego fue una herramienta que permitió crear y explorar desde la acción y la imaginación por lo cual la volveré a implementar en otro momento así mismo el espacio estuvo ambientado y seguro lo cual permitió promover y captar su atención para que realmente se cumpliera con el desarrollo.

Fecha: 13.06 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego heurístico

Exploración Sensorial con Bolsas

La docente recibira a los niños y a las niñas con un saludo fraternal, seguidamente los motivara a seguir al salon el cúal encontraron ambientado con canciones y bolsas de papel, para seguir con los palmas las canciones, luego la docente les presenta la bolsa de papel diciendo Vamos a descubrir que hay en esta bolsa, sonidos, texturas encuentran explorandola, luego de un tiempo dejaron el salon organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar a consumir los alimentos de la mañana.
Continuando con el desarrollo de esta Unidad experiencia la docente ambientara el espacio del salón con mesas, sillas, telas de diferentes texturas, lanas, papeles plasticos reciclados, pinturas de colores fluorescentes, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente permitira inicialmente que los niños y las niñas exploren los materiales presentados y que se encuentran en cada mesa donde se van a organizar los niños y niñas, seguidamente la docente hara la entrega de una bolsa de papel a cada niño para que la decoren con los materiales anteriormente mencionados, para jugar al final con la bolsa como si fuera un titere o personaje, la docente presentara la bolsa cantando para animar al grupo a que realice la presentación de su bolsa, pasado un tiempo van a dejar el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego almorzar un rico y nutritivo almuerzo, de regreso haran control de esfinter y cepillado de dientes y luego van a crear una historia con cada personaje titere de bolsa con el apoyo de la docente. Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y niñas exploren y fortalezcan su vocabulario

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas ingresaron al salón con buena aptitud y alegres don de cada uno fue y cogio su bolsa y empezo a explorarla, luego utilizando sus palmas comprendieron que estos hacen parte de su sentido que les permite tocar luego en la siguiente experiencia con distintos materiales mostraron gran curiosidad y disposición para interactuar con los elementos que les presento las docentes se observaron reacciones de asombro, interes y disfrute al manipular los distintos objetos especialmente al percibir diferencias de temperatura, forma, sonido y textura, muchos de los niños exploraron, utilizando manos y boca evidenciandose una etapa sensomotriz activa y un fuerte interes por descubrir el entorno a través de los sentidos, otros encambio experimentaron de manera pasiva frente a ciertos materiales que les llamaron su atención lo cual se evidencia una busqueda de familiaridad, asi mismo los intentos comunicativos desde lo gestual y verbal al compartir los objetos con el adulto o con sus pares avanzaron en su desarrollo socio-afectivo.

Reflexión Pedagógica: Hoy como reflexion me quedo que las experiencias estuvieron acordes para la edad de los niños y las niñas, los materiales utilizados fueron seguros, por lo cual me llevo a volverlos a implementar en otro momento utilizando nuevos materiales que permitan innovar y transformar la realidad del grupo.



Desarrollos Por Fortalecer

- Reconocer y señalazar las Partes de su Cuerpo
- Fomentar el autocuidado del Cuerpo, Promoviendo el respeto Por sí mismos y Por los demás
- Promover la importancia de la Comunicación No verbal.
- Fortalecer la motricidad Fina y Gruesa.



Materiales



- Pliegos de Papel Periodico
- Bombas.
- Pliegos de Cartulina
- Papel Crepe de Colores
- Colbón
- Crayolas

Fecha: 16-06-2025 **Nivel:** Caminadores **Estrategia:** Taller



Conociendo Mi Cuerpo.

Se iniciara la jornada, recibiendo a las niñas en el salón el cual estará ambientado con imagenes del cuerpo, y muñecas de juguete exhibiendo su cuerpo, y tambien tendremos musica de fondo, entorno al cuerpo y sus partes, Despues de un calurosa saludo, entonando canciones de Bienvenida, Dejaremos que las niñas y niñas exploren el espacio manipulando y jugando libremente con los juguetes, muñecas, bebés; A continuación, nos dispondremos para realizar la rutina de ir al baño, y lavado de manos, para pasar al comedor a consumir los alimentos. Despues pasaremos a dispondrer un espacio libre en el salón, en donde colocaremos Pliegos de papel y con ayuda de la maestra colocaremos a los niños sobre el papel para dibujar su silueta, haciendo enfasis en cada una de las partes del cuerpo, al tener las siluetas los niños los colorearan libremente con crayolas para fortalecer su motricidad fina e imaginación.
Paso a esto se dispondrá a realizar, nuevamente la rutina de aseo personal y se pasara al comedor a consumir los alimentos. almuerzo.



Para finalizar la jornada realizaremos una dinamica al ritmo de la musica donde los niños y niñas seguiran las instrucciones de la maestra, al señalar o tocarse la parte del cuerpo que ella mencione; Al terminar entonaremos juntos canciones de Despedída.

Valoración:

Durante la jornada se evidencio que los niños y niñas disfrutan de mover su cuerpo al ritmo de la música, en donde se observo que la mayoría de niños y niñas señalaba la parte del cuerpo tocandosela con su mano cuando era mencionada en la canción, de está manera se logro cumplir con el objetivo el cual era reconocer y señalar las partes del cuerpo, de esta manera también se fortalecieron Desarrollos como la motricidad fuega y coordinación así, como el equilibrio, a través del movimiento del cuerpo y el baile, al ritmo de la música, en la experiencia Central se logro evidenciar que al dibujar la silueta del cuerpo humano en el Papel periódico algunos niños como mateo e isabella se reconocieron así mismos en el dibujo de su cuerpo señalando algunas Partes de su cuerpo en el dibujo y en su propio cuerpo, en donde se hizo enfasis en las piernas, Brazos, nariz, boca, ojos y manos partes que se fortalecieron en la dinamica realizada por la maestra para finalizar la Jornada, la cual se llevo a cabo al ritmo de la musica y guiada por la maestra, en donde se trabajo el seguimiento de instrucciones así como se fortalecio su memoria y concentración.

Reflexión Pedagogica:

Desde mi rol como Docente logre evidenciar que la música es una gran herramienta, para que los niños usen su cuerpo para aprender, en especial a identificar y reconocer las partes de su cuerpo, Al dibujar las Siluetas de los niños, también me permitio comprender que se puede trabajar la dimensión Personal en donde el niño se reconcio así mismo diciendo "yo" o en algunos casos su nombre, por lo que la reflexión que me queda es que en las experiencias se pueden trabajar diferentes desarrollos, Según los Intereses y necesidades de los niños y niñas.

Fecha 2025-06-17 Nivel: Caminadores Estrategia: Juegos heurísticos

Bienvenida: Descubriendo el mundo Con los Sentidos

Los maestras nos disponemos a recibir a los niños y niñas Con un ambiente dispuesto Con elementos Sensoriales que estimulen Principalmente el tacto, la Vista y la audición. Se organizan estaciones Con telas Suaves, esponjas y música Instrumental suave, permitiendo que cada niño explore libremente. Según su interes. Seguidamente Son invitados al lavado de manos, Control de esfínter y Consumo de Medios nueves Seguidamente.

Jugando Con los Pies, descubro mi Cuerpo

Esta actividad Consiste en acostar a los niños y niñas Sobre Colchonetas, donde Frente a ellos Cuelgan globos Con lana, a una altura que puede alcanzar. Con sus pies al estirarse o patear Suavemente, las maestras Guian la actividad Con Canciones Suaves. O juego rítmicos. que inviten al movimiento, Sin Forzar las acciones, El acompañamiento de las maestras en esta etapa. Se Centra en observar, nombrar las acciones de los niños y niñas y brindar Confianza Sin intervenir de manera invasiva., Esta actividad fue muy Significativa la Cual responde a las necesidades de los niños y niñas, Promoviendo un desarrollo Integral a través del Cuerpo, el juego y el Vinculo entre pares., Seguidamente. (Fortalecí) se Fortalecen en el proceso de alimentación logrando que Cada uno Se interese por Consumir Sus alimentos de manera autonoma Con el acompañamiento de las maestras. Para Finalizar las experiencias Pedagógicas los niños y niñas Toaron Paños humedos y libros de Cuentos., mientras Suena una Canción de despedida.

Tema

D M A

Valoración

Al iniciar las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas fueron recibidos en el aula el cual encontraron ambientado con elementos que estimulaban los sentidos, como libros sensoriales con diferentes texturas y colores así como bloques, telas suaves y rústicas este espacio favoreció una primera interacción tranquila y curiosidad, despertando el interés de los niños y las niñas por explorar el espacio y los objetos disponibles, con esta actividad buscamos facilitar (la transición) una armónica transición hacia el desarrollo de cada una de las experiencias pedagogicas, seguidamente pasamos al lugar de meriendo consumo de alimentos nuevos, las cuales consumieron con agrado y buena disposición animados por las maestras.

Las actividades propuestas fueron del agrado de los niños y niñas quienes participaron activamente y con entusiasmo en cada una de ellas. El enfoque lúdico y sensorial de la jornada permitió responder a sus intereses y necesidades del desarrollo. Generando experiencias significativas que promueven el aprendizaje desde el disfrute, el movimiento y la exploración.

Reflexión Pedagógica: las experiencias pedagógicas evidencio la importancia de un espacio cuidadosamente organizado para promover el juego la exploración y la interacción positiva entre pares. Al ofrecer materiales sensoriales y una actividad corporal significativa, se fomentó el desarrollo integral desde el disfrute y el movimiento, al realizar estas actividades, se favorecen espacios que son esenciales para una (educación) o buena interacción entre los niños y niñas.

Emmis

Tema
A
M
O



Fecha: 18-06-2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Taller

Mi Cuerpo, Es mío; Nadie lo Toca...

Empezaremos nuestro día, recibiendo a los niños y niñas en el salón el cual, estará ambientado con diferentes imagenes del cuerpo humano y sus partes, en donde los niños y niñas podrán observarlos, e ir identificando cada parte del cuerpo vista, en su propio cuerpo, mientras con ayuda de la maestra, seguiran la instrucción de tocarlo o señalar la parte del cuerpo que la maestra diga. Pasa a ello, moveremos el cuerpo al ritmo de la música

Después realizaremos, rutinas de Aseo e Higiene personal, para pasar al comedor a consumir los alimentos, y después lavado de manos y Control de Esfinteres.

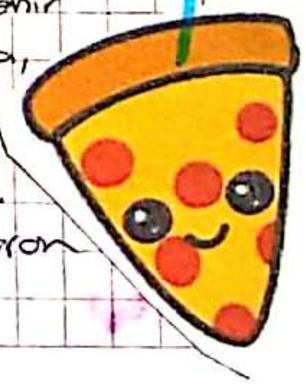
A continuación ubicaremos a los niños y niñas, Sentados en el tapete formando un Círculo, para así hablar sobre el cuidado del Cuerpo y la Prevención del abuso sexual, en donde hablaremos a los niños, sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo, así como nuestras Partes Intimas, Por lo que diremos: "este Cuerpo es MÍO, Nadie lo toca, Para fortalecer la Charla la maestra Proyectara un videocuento breve, Para que los niños y niñas comprendan que nadie debe Tocar su cuerpo y menos sus Partes intimas, y Si esto sucede, deberán Informar a nuestros padres o maestras; Para finalizar la experiencia la maestra colocara una Insignia en el Pecho del niño y niña como recordatorio a que nadie debe tocar su cuerpo, y como estrategia para Prevenir el abuso sexual. Terminaremos nuestra Jornada entonando las Canciones del Cuerpo ya aprendidas y las rondas Infantiles de Despedida.





Valoración: Durante las experiencias, realizadas durante la jornada, se logro evidenciar que las niñas y niñas muestran gran interés por las imágenes en donde se observan las partes del cuerpo, Algunas niñas y niñas como Jhoangel, mateo e Isabella, observaban la imagen pegada en la pared, de las partes del cuerpo, señalando la parte del cuerpo en la imagen y en su mismo cuerpo, lo que nos permite, comprender las niñas y niñas dicen mucho con sus gestos es por ello que debemos estar muy pendientes de las señales que ellas nos dan para poder actuar en caso de la presentación de un abuso sexual, también a través de las imágenes y el video cuento se evidencio que las niñas y niñas escuchan con atención lo que se les dijo en la charla de las partes intimas además que algunas lograran identificarlas; lo que nos permite llevar a cabo la estrategia; de prevención del abuso sexual; otra estrategia que se llevó a cabo con las niñas y niños fue la de hablar con mamá y papa y pedir ayuda, a la que se observo que las niñas y niñas comprendieran que hay que decirle a los papás si alguien toca sus partes intimas, o las besa en la boca," ya que decían " mamá y Papá" lo que nos permite concluir que las estrategias para prevenir el abuso sexual fueran satisfactorias.

Reflexion Pedagogica: Desde mi rol como docente logre reflexionar acerca de las experiencias llevadas a cabo durante la jornada fueran satisfactorias, ya que se logro cumplir con el objetivo que es que las niñas y niñas reconozcan su cuerpo, para así prevenir el abuso sexual, y el uso de herramientas como la musica, imagenes grandes y video cuentos, me permitio desarrollar las experiencias planeadas, ya que las niñas y niñas mostraron gran interés en cada elemento que veían y escuchaban. lo que me permite concluir que Durante la jornada se realizaron experiencias significativas para las niñas y las niñas.



Fecha: 19-06-2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Rincón



Mi Carita Redondita.

Iniciaremos nuestra jornada dando la Bienvenida a los niños y niñas, en el salón el cual estara ambientado con Peluches y Pelotas para así reconocer la temática del día "mi carita redondita", despues de un afectuoso saludo nos dispondremos a realizar las rutinas de aseo personal, ir al baño, Control de esfinteres, lavado de manos, y consumo de alimentos, (desayuno).

Después dispondremos un espacio libre y amplio en donde los niños se sentarán en el tapete y entonaremos la canción "mi carita redondita" en donde a partir de esta los niños reconocerán las Partes de su cara, señalandolas, en donde hablaremos de la importancia del cuidado del cuerpo, al terminar bailaremos al ritmo de la musica, moviendo el cuerpo, recordando las Partes del cuerpo, vistas el día anterior, Al terminar nos ubicaremos en las mesas, en donde los niños tendrán cada uno una bomba, a la cual con ayuda de la maestra, dibujaremos las Partes de la cara (ojos, boca, nariz, orejas, cabello), Para así reforzar lo aprendido, para finalizar los niños jugaran libremente con sus bombas con caritas :)

A continuación nos dispondremos para realizar la rutina de aseo e higiene Personal y alimentación (Almuerzo).



Para finalizar nuestra jornada los niños y niñas cantaran las canciones entonadas durante el día, para fortalecer el autocuidado del cuerpo, y así nos despedimos.

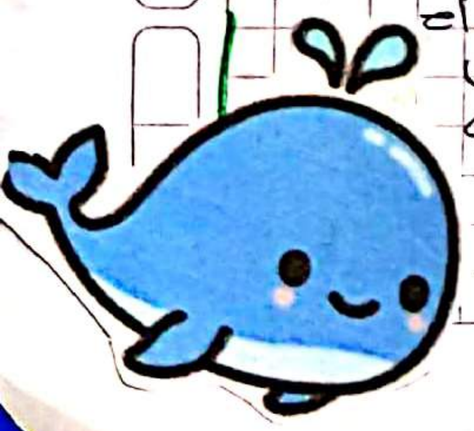


Valoración:

Durante la jornada; los niños y niñas, asisten emocionados al Jardín, Cuando ingresan al salón y observan la ambientación de las Partes de la cara (imágenes) y las Pelotas elementos que les llaman la atención por lo que se evidencia que los manipulan, y juegan con ellos, disfrutando mover las partes de su Cuerpo, Al entonar la canción "mi canta redondita" se observa que la mayoría de los niños, señala con su dedo las Partes de su cara, como ojos, Boca, nariz, lo que nos Permite comprender que se está generando en ellos un aprendizaje significativo, además que entonan la canción al ritmo de las Palmas y aplausos, en el desarrollo de la experiencia central, los niños y niñas al ver los globos se Ponen muy felices a medida que la maestra va inflando los Globos, y se los entrega a cada niño, Se evidencia que los niños hacen rebotar el globo, con algunas partes de su cuerpo, cabeza, Pies, manos por lo que se continúan trabajando las Partes de su cuerpo en movimiento, Después de Jugar con los globos, la maestra Procede a dibujar en el globo, una carita feliz, haciendo énfasis y recordando a los niños las partes de su carita como lo son, ojos nariz y boca, a su vez también los van señalando en su propia carita y hasta en la de sus compañeros o imágenes colocadas para ambientar, por lo que las experiencias realizadas durante la jornada fueron satisfactorias ya que se generaron aprendizajes significativos.

Reflexión Pedagogica:

En las experiencias ejecutadas durante la jornada, se logra reconocer que los elementos como imágenes, música y los globos, llaman mucho la atención y despiertan el interés en los niños y niñas de caminadores lo que hace que tengan una gran disposición y participen activamente y con agrado en dichas experiencias, logrando así obtener resultados satisfactorios, en los procesos de Desarrollo, promoviendo en los niños y niñas la exploración del medio Permitiendoles la construcción de aprendizajes significativos propios que les brinda su propio entorno.



Desarrollos por fortalecer

- Favoreciendo el descubrimiento, la curiosidad y el juego significativo
- Promover el desarrollo sensorial, cognitivo, de lenguaje y motriz.
- Que fortalezcan la comunicacion, atención conjunta y la comprensión simbólica para incrementar su vocabulario.
- Que fortalezcan procesos de auto-cuidado en el reconocimiento del cuerpo.

Materiales

- 4 pliegos de cartulina
- 2 pliegos papel crepe
- cucharas de peltre
- cucharas de palo
- cucharas plasticas.
- campanas de metal
- bloques
- pinzas
- pañuelos
- retazos
- cestos de mimbre 3
- colchonetas
- cuento
- baffle.
- cancioneo
- caja cartón o plastica
- objetos reales, futranda, frutos, ropa, cobija almohada.
- juguetes varios.

Fecha: 2025-06-24 Nivel: Caminadores Estrategra: Cesta de tesoro-

Exploramos el mundo

Las docentes recibiran a los niños y niñas con un saludo fra. ternal, seguidamente los motivaran a que pasen al salón el cual encontraran ambientado con rondas infantiles relacionadas con el planeta, rondas cortas, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir la alimen. ta de la mañana, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana. Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Explo. ramos el mundo; las docentes ambientaran el espacio del salón con cucharas, tapas, campanas de metal, materiales de madera, cucha ras, bloques, pinzas grandes y materiales de tela como pañuelos, reta zos de diferentes texturas, algodón, seda, licra, cestas medianas de mim bre, tapete, música suave ambiental, para dar inicio a la experien cia que consiste en que las docentes organizaran a los niños y las niñas en el tapete sentados, donde les enseñaran los materiales que seguidamente colocaran dentro de la cesta de mimbre los objetos ubicandolos en rincones para organizar a los niños por grupos de 5 y 6 niños, cada grupo se acercara de manera libre a la ce ta y explora los objetos a su propio ritmo, mientras las docentes los observaran en silencio, pasado un tiempo se hará una recogida pausada de los materiales con apoyo de las docentes fortaleciendo la noción de orden, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar al comedor a degustar de un rico y nutritivo almuerzo acom. pañado de rondas infantiles.

De regreso se hará control de esfinteres, cepillado de dientes, segui damente se ubicara al grupo en colchonetas y se les narrara un cuentobe ve, finalizando con canciones de despedida de regreso a casa.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas exploren libremente los materiales, fortaleciendo su desarrollo

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias que se realizaron el día de hoy se logro evidenciar que los niños y las niñas desde el momento en que ingresaron al salón algunos llegaron llorando, pero tan pronto los acogieron las docentes se integraron a la primera experiencia donde las rondas por ser nuevas para ellos y ellas despertó su interés y las empezaron a bailar realizando movimientos que inventaron haciendo diferentes desplazamientos en diferentes direcciones, pero sobre todo se fortalecieron esa lazos afectivos que son importante para todos y todas, luego al explorar de manera libre los materiales al ser novedoso para ellos y ellas llamo su atención total y despertó su curiosidad e interés logrando encontrar en cada material formas, texturas que fueron realmente significativos donde algunos niños y niñas con los objetos de metal hicieron música encontrando que el sonido era mas fuerte que al hacer musica con los materiales de madera y plástico lo cual permitio cantar canciones que llevaran el pulso y el ritmo con estos, logrando encontrar en cada material aprendizajes nuevos donde se logro integrar todas las dimensiones del desarrollo donde hoy cada uno fortaleció su propio conocimiento desde la manipulación de cada uno

Reflexión Pedagógica: Hoy como reflexión me queda que los materiales que se utilizaron para desarrollar las experiencias fueron seguros y fueron acordes para la edad de los niños y las niñas, por lo cual se continuaron realizando experiencias relacionados con el juego heuristico implementando otros materiales, porque hoy una vez mas mi compromiso crece y me invita a seguir indagando sobre los materiales que les voy a presentar.



Fecha: 25-Junio-2025 Nivel: Caminadores
Estrategia:

Pintando y explorando



Iniciando el dia se recibiran a los niños y niñas con un caluroso saludo, musica ellas tendran dispuesto instrumentos musicales, pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto diferentes texturas para que ellos y ellas tengan conocimiento de las texturas. Realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.

Continuando con las experiencias del dia se utilizaran mesas y sillas donde ellos y ellas se sentaran, se les pasara una hoja donde se encontrara una manzana impimida o dibujada se les facilitara en un plato gelatina de color roja y verde, se mezclara con leche condensada. Ellos y ellas pintaran la manzana con estos elementos. Los niños y las niñas fortaleceran los musculos de las manos y dedos, sentiran diferentes texturas (pegajosas, humedas, suaves). Exploraran colores y sabores de manera segura. Exploraran libremente, expresaran emociones y se sientan orgullosas de sus obras de arte



Finalizando con las actividades propuestas del dia se pegaran las obras de arte y se les dira que hermoso esta sus creaciones. Se embellezeran a los niños y las niñas. Interactuaran con los titeres mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.





VALORACIÓN

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposición de aprender, algunos niños y niñas bailaron los diferentes ritmos musicales, tocaron los instrumentos musicales y los reconocen. Al pasar al aula las docentes permitieron que exploraran distintas clases de textura donde al manipularlas fortalecieran su motricidad fina y su conocimiento encontrando distintas formas y colores.

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas participaron de la experiencia sensorial utilizando Pinturas de gelatina. Se les ofreció dos colores rojo, amarillo Para que ellos y ellas exploren libremente. La Mayoria de los niños y niñas mostraron gran curiosidad al tocar la gelatina, reaccionando con gestos de sorpresa, risa y concentración. Ellos y ellas utilizaron las manos y dedos Para Pintar la Piña y manzana. Hubo intentos espontaneos de mezclar los colores y de llevar la mano y boca lo cual es natural en esta etapa. Los niños y las niñas mostraron iniciativa al explorar por si mismos sin necesidad de decirles.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

La actuidad fue muy positiva Permitiendo a los niños y niñas exploren de forma libre y segura, favoreciendo d desarrollo sensorial y emocional. Se recomienda repetir este tipo de experiencias con mas variaciones de texturas, colores y sabores.

Fecha: 26-06-2025 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego Heuristico



Mi Cuerpo en movimientos....
Emite sonidos...

Daremos inicio a nuestra jornada, Recibiendo a los niños y niñas en el salón el cual estará ambientado con pelotas, Para que ellos juegen con estas, lanzándolas con sus brazos y manos, y Pierna y Pies, de esta manera Pondremos en Práctica las Partes del cuerpo aprendidas durante la semana y también fortaleceremos su motricidad gruesa y coordinación oculo manual, A continuación realizaremos las rutinas, de aseo Personal, control de esfinteres, para pasar al comedor para consumir todos los alimentos.

Pasó a esto, la maestra Ubicara a los niños y niñas en las mesas, Por grupos, y les entregara el dibujo del cuerpo humano en medio Pliego de cartulina, el cual los niños con ayuda de la maestra y utilizando Papel Crepe, le colocaremos ropa a las Imagenes del cuerpo delos niños y niñas dibujados anteriormente, en el Pliego de cartulina, de esta manera reforzaremos, las Partes del cuerpo aprendidas, el autocuidamiento del cuerpo, Para Prevenir el abuso sexual, y la importancia de las Partes intimas nadie las toca, además fortaleceremos la motricidad fina, con el rasgado y Pinta. Al terminar, realizaremos rutinas de aseo Personal y alimentacion.



Para finalizar la jornada se expondrá en el salón las Imagenes del cuerpo humano, vestidas Por los niños recordando la Importancia del auto cuidado del cuerpo.



Valoración: Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro evidenciar que desde el momento en que ingresaron los niños y niñas al salón se sintieron motivados, alegres al ver gran variedad de pelotas con los cuales realizaron variedad de movimientos realizando lanzamientos hacia la cesta de baloncesto y lanzandolos entre ellos y ellas, pateando el balón hacia diferentes direcciones fortalecieron sumo tridad fina al cambiar de postura para colocarse bien para el cuerpo humano observandose que debemos fortalecer este proceso ya que aún no saben en que orden se colocan y en que lugar del cuerpo van, seguidamente continuan fortaleciendo su vocabulario al realizar repeticiones de las partes del cuerpo y de las prendas de vestir donde hubieron gestos como sentirse alegres al escuchar palabras nuevas, mostrando interés por ampliar su vocabulario, también mostraron interés cuando se repetian sonidos o movimientos con el cuerpo, comprendiendo la importancia del autocuidado, además que esta experiencia se logro promover su imaginación y la exploración sensorial

Reflexión Pedagógica:

Hay con las distintas experiencias que realice me quedo como reflexión que las experiencias fueron acordes para la edad de los niños y las niñas, los materiales fueron seguros y se logro el desarrollo aunque no en su totalidad, por lo cual considero importante volverlo a realizar para fortalecer su autonomía e interiorización del respeto por sus partes intimas.



Fecha: 2025-06-27 Nivel: Caminadores Estrategia: Juego heurístico

Cuento Narrativo con Objetos

Las docentes recibirán a los niños y las niñas con un saludo fraternal, seguidamente los motivaran a pasar al salón el cual encontraran ambientado con con una caja grande o varias pequeñas que contendran objetos dentro, seguidamente las docentes cantaran una canción de saludo, continuando harán la presentación de la caja mágica del cuento para que los exploren; luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de esta linda experiencia "Cuento Narrativo con objetos" las docentes ambientaran el espacio del salón con objetos reales, bufanda, frutas didácticas, cuchara, peluche de oso, avión, carro, platos, ropa, cobija, y almohada, bafle, para dar inicio a la experiencia que consiste en que las docentes sentaran a los niños y niñas sobre el tapete de espuma en un semicirculo, seguidamente la docente empezara a narrar el cuento el "oso caricioso" mostrando uno a uno los objetos a medida que los nombra, permitiendo que los niños y las niñas manipulen y pasen los objetos mientras se sigue narrando, repitiendo palabras claves se harán pausas para que los niños y niñas repitan sonidos, se rían o hagan gesto simples, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad después de haber dejado el salón ordenado, para ir a degustar de un rico y nutritivo almuerzo.

De regreso se hará control de esfínteres, cepillado de dientes, se ubicaran a los niños y niñas en el tapete se vuelve a mostrar los objetos, nombrandolos de nuevo y realizando preguntas simples, para finalizar con una canción tranquila y abrazo grupal. Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas fortalezcan su desarrollo comunicativo mientras exploran y manipulan objetos

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se evidencio que los niños y las niñas llegaron dispuesto para participar activamente de las distintas experiencias es así como lograron descubrir los objeto que se encontraban dentro de la caja mágica, además de explorarlo y sorprenderse contaron cancio nes realizando movimientos más coordinados, luego en la siguiente experiencia demostraron entusiasmo y alegría al ver los objetos reales, algunos niños y niñas sonrieron al reconocer figuras y objetos familiares como la foto o lo buscando, mientras que otros buscaron compartir los objeto con su pares logrando fortalecer el vinculo social y la disposición para el trabajo colaborativo donde emitieron vocalizaciones, onomatopeyas y algunos palabras cuando la docentes les hicieron preguntas relacionados con los objetos lo cual le favoreció el desarrollo de su lenguaje, así mismo al manipular los objetos con sus manos los exploraron a través del tacto y del movimiento, mostrando coordinación motriz fina al pasar los elementos de una mano a otra, de igual manera se evidencio que los objeto reales les aportaron una riqueza sensorial a la narración del cuento, siendo significativo para los niños y niñas

Reflexión Pedagógica: Hay como reflexión me quedo que los materiales utilizado fueron seguro y que las experiencias fueron acordes para la edad de los niños y las niñas permitiendo una integración armónica, permitiendo que la narración del cuento fuese significativa, por lo cual en otro momento la volveré a implementar utilizando objetos de apoyo reales. que observe hoy que fueron importantes para fortalecer su identidad.